

ПРОТОКОЛ 2

Засідання студентського самоврядування кафедри фізичного виховання і спорту щодо розгляду результатів анкетування здобувачів за спеціальністю 017 фізична культура і спорт стосовно оцінювання якості освітньої програми в Донбаській державній машинобудівній академії на 2022-2023 н. р.

26 квітня 2022 р.

ПРИСУТНІ: здобувачі освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт: студенти гр. ФКС-19-1 Черновсков Костянтин, Давидов Сергей; ФКС-19-2 Велігонова Єлизавета, Арцибашева Олена; ФКС-20-1 Скакалін І., Балуська Вікторія, Ткачев Єгор; ФКС-20-2 Астапова Анастасія, Волошина Лоліта; ФКС-21-1 Борисов Д., Дороніна В., ФКС-21-2 Машуров Д.

ЗАПРОШЕНІ: гарант освітньо-професійної програми, в.о.завідувач кафедри ФВС Черненко Сергій Олександрович, Кошева Людмила Василівна, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, Гончаренко Олег Станіславович, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, Гейтенко Владислав Володимирович старший викладач, Олійник Олег Миколайович старший викладач.

Всього: 17 осіб.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

Обговорення студентського опитування, щодо вивчення поглядів різних категорій стейкхолдерів (викладачів, випускників, роботодавців), дотриманням академічної доброчесності та покращення управлінських процесів в Донбаській державній машинобудівній академії.

СЛУХАЛИ:

1. Доповідь гаранта ОПП Черненко С. О., щодо важливості використання інструментів у освітньому процесі в умовах воєнного стану з метою визначення впливу ОПП на здобувачів за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», а також корегуванням навчальних планів згідно структурно-логічної схеми.

ВИСТУПИЛИ:

Здобувач освіти Черновсков К. гр.ФКС-19-1 надав загальну інформацію щодо результатів анкетування. В опитуванні прийняло участь 70 респондентів 2 – 4 курсів спеціальності «Фізична культура і спорт» щодо ступеня задоволеності форматом навчання та якістю реалізації дистанційного навчання в Донбаській державній машинобудівній академії:

– здобувачі оцінили освітню програму як таку, що відповідає їх уявленням про дану спеціальність;

– більшість респондентів (88,5%), позитивно оцінили функціонал платформи дистанційного навчання Moodle ДДМА, вказавши, що в процесі спілкування з викладачами часто використовують такий інструмент Moodle, як «Чат» (30%); більшість студентів (65,7%) зазначили, що організація і проведення оцінювання знань (поточного та підсумкового контролю) під час дистанційного навчання для них є зрозумілими при вчасному отриманні консультації і порад викладачів щодо освітнього процесу у дистанційному форматі;

– з огляду на те, що 61,4% респондентів не мають проблем під час дистанційного навчання, а в якості основних проблем організації дистанційної форми навчання опитані зазначили поганий Інтернет-зв'язок (11,4%), недостатність інформації на сторінці курсу (8,6%), відсутність зворотного зв'язку викладача зі студентами (7,1%), відсутність об'єктивного оцінювання знань студентів (2,9%), при цьому акцентувавши увагу на тому, що в більшості випадків навчання за дистанційною формою є зручним та частково зручним для 64,3% та 30 % опитаних відповідно;

– студенти ознайомлені із процедурою формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибору навчальних дисциплін та згодні з тим, що мають можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що в більшості

випадків задовольняє їх освітні інтереси;

– аналіз відповідей щодо моментів психологічного напруження чи дискомфорту, що пов'язані із навчанням у дистанційному форматі, визначив, що 57,1% здобувачів не відчують жодного дискомфорту або напруження, по 2,9% – відчують дискомфорт або напруження через неможливість очного спілкування з одногрупниками і викладачами та не завжди розуміють, як саме виконувати певні завдання і як користуватися деякими ресурсами на платформі Moodle, однакова кількість здобувачів (14,3%) вказали «Відчуваю дискомфорт/напруження через те, що не завжди вдається приєднатися до онлайн заняття через проблеми з Інтернет-зв'язком» та «Відчуваю дискомфорт/напруження через відсутність об'єктивного оцінювання знань», при цьому 8,6% студентів вказали, що мають проблеми з раціональним розподілом часу, самоорганізацією.

Присутня на засіданні студентка групи ФКС-19-2 Велігонова Є.Р. відзначила, що була ознайомена з результатами опитування та повністю з ними згодна. Пропонує створити умови розширення функціоналу платформи Moodle ДДМА та мотивувати професорсько-викладацький склад до вчасного розміщення матеріалів з навчальних дисциплін на сторінці курсу, оскільки це дає змогу здобувачам освіти, які перебувають на зборах, змаганнях, працюють за фахом у будь-який зручний для них час опанувати відповідні дисципліни.

Здобувач ФКС-20-1 Скакалін І., звернув увагу присутніх актуалізації змісту дисциплін вільного вибору для задоволення уподобань, інтересів та освітніх потреб, для формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Наступний здобувач ФКС-21-1 Борисов Д. пропонує здійснити заходи щодо спілкування студентів з викладачем після складання тестових контрольних робіт з дисципліни з метою виявлення помилок при виконання завдань та пояснення щодо шляхів їх усунення.

В подальшому обговоренні прийняли активну участь студенти ФКС-19-1 Давидов Сергій; ФКС-19-2 Арцибашева Олена; Балуська Вікторія, Ткачев Єгор; ФКС-20-2 Астапова Анастасія, Волошина Лоліта; ФКС-21-1 Дороніна В., ФКС-21-2 Машуров Д.

УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендовано розширення функціоналу платформи Moodle ДДМА та мотивувати професорсько-викладацький склад до вчасного розміщення матеріалів з навчальних дисциплін, оскільки це дає змогу здобувачам освіти у будь-який зручний для них час опановувати відповідні курси.
2. Актуалізувати зміст дисциплін вільного вибору для задоволення уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів здобувачів для формування індивідуальної освітньої траєкторії.
3. Рекомендовано актуалізувати зміст навчальних дисциплін для виключення дублювання змісту навчального матеріалу освітніх компонент (навчальних дисциплін) освітньої програми.
4. Приділити увагу спілкуванню студентів з викладачем після складання тестових контрольних робіт з дисципліни з метою виявлення помилок при виконання завдань та пояснення щодо шляхів їх усунення.

РЕЗУЛЬТАТИ ВІДКРИТОГО ГОЛОСУВАННЯ:

за – 17 голосів

проти – немає

утримались – немає

Рішення прийняте одностайно.

Голова робочої групи

С.О.Черненко

Секретар

О.В.Єрмоленко